

KẾ HOẠCH

Tổ chức tuyên truyền, xây dựng phong trào toàn dân tham gia phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm Năm học 2025-2026

Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng Kế hoạch Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; hưởng ứng phong trào “Toàn dân phòng cháy và chữa cháy” năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác PCCC và CNCH; phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn dân tham gia PCCC và CNCH.

Thực hiện công tác chuẩn bị về lực lượng, phương tiện, phương án để tổ chức chữa cháy, cứu nạn cứu hộ kịp thời, hiệu quả, giảm thiểu tai nạn, sự cố cháy, nổ trong trường học; không để xảy ra cháy nổ gây thiệt hại về người và tài sản nhà trường; giữ vững an ninh, an toàn địa phương; góp phần phục vụ tích cực phát triển sự nghiệp giáo dục trên địa bàn.

Nâng cao ý thức và tinh thần trách nhiệm của CB-GV-NV và học sinh đối với công tác PCCC.

2. Yêu cầu:

Tổ Tuyên truyền, An ninh trường học, tổ chức tuyên truyền, phổ biến thường xuyên, rộng rãi Luật Phòng cháy và chữa cháy, cảnh báo tình hình cháy nổ để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức rõ vai trò, trách nhiệm của cá nhân trong việc tích cực tham gia hưởng ứng các hoạt động phòng cháy và chữa cháy.

Chủ động phòng ngừa, hạn chế không để xảy ra tình trạng thiệt hại do cháy, nổ gây ra trong nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc, chỉ đạo việc thực hiện các quy định về an toàn phòng cháy và chữa cháy.

Bổ sung CSVC, công cụ chữa cháy đi đôi việc nâng cao nghiệp vụ PCCC cho lực lượng làm nhiệm vụ PCCC tại chỗ, sẵn sàng chữa cháy kịp thời và có hiệu quả.



II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện các biện pháp phòng cháy và chữa cháy, chú trọng việc kiểm tra an toàn phòng cháy và chữa cháy, kiểm tra phương án chữa cháy và cứu hộ, tổ chức thực tập các tình huống cháy giả định. Đầu tư trang bị các dụng cụ, phương tiện chữa cháy phù hợp.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền các quy định về phòng cháy và chữa cháy, phổ biến các kiến thức phòng cháy chữa cháy. Triển khai thực hiện có hiệu quả các quy định, kế hoạch phòng cháy, chữa cháy của nhà trường.

Thường xuyên tự kiểm tra nhà trường theo định kỳ về phòng cháy, chữa cháy; củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của lực lượng phòng cháy và chữa cháy tại chỗ của nhà trường. Tổ chức thực tập phương án, chủ động xử lý các tình huống cháy giả định, thực tập phương án cứu hộ cứu nạn.

Tiếp tục tự chỉnh đốn công tác phòng cháy chữa cháy ngày càng hiệu quả, thiết thực theo đúng phương châm “Chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, phương tiện tại chỗ và vật tư hậu cần tại chỗ”.

HƯỞNG ỨNG PHONG TRÀO “TOÀN DÂN PC VÀ CC”

Tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức về phòng cháy, chữa cháy (PCCC) trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Trong đó, cần chú ý trách nhiệm, nghĩa vụ của người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị, cơ sở, trong công tác PCCC; khắc phục những tồn tại, thiếu sót không đảm bảo an toàn PCCC của cơ quan đơn vị trong thời gian qua (nếu có). Đồng thời nhắc nhở cán bộ, công chức, viên chức và học sinh về đảm bảo an toàn PCCC.

Thông qua các hình thức giáo dục lồng ghép trong chính khóa và hoạt động ngoại khóa để tuyên truyền giáo dục trong cán bộ, giáo viên và học sinh ý thức phòng cháy chữa cháy.

Thủ trưởng đơn vị, trường học có trách nhiệm rà soát, củng cố lực lượng PCCC tại chỗ đủ về cơ sở, trang bị dụng cụ, phương tiện PCCC theo đúng quy định. Đồng thời xây dựng kế hoạch và tự kiểm tra an toàn PCCC tại nơi ở, nơi làm việc của mình; có biện pháp khắc phục những thiếu sót về công tác PCCC nhằm phòng ngừa, không để xảy ra cháy nổ, chú ý kiểm tra việc thực hiện các giải pháp chống cháy lan và các điều kiện thoát nạn . . . khi có cháy nổ xảy ra.

Chủ động phối hợp với công an, chính quyền và các ban ngành đoàn thể ở địa phương nhằm tăng cường công tác PCCC tại đơn vị.

Tăng cường kiểm tra, không để học sinh mang các chất có nguy cơ cháy nổ đến trường, không đốt pháo nổ và các trò chơi tiềm ẩn cháy nổ, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm .

III. CÁC GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền vận động

Luật PCCC năm 2001, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật PCCC năm 2013;

Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24/11/2020 của Chính phủ: Quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Phòng cháy và chữa cháy và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Phòng cháy và chữa cháy;

Thông tư số 08/2018/TT-BCA ngày 5/3/2018 của Bộ CA quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 83/2017/NĐ-CP ngày 18/7/2017 quy định về công tác cứu nạn, cứu hộ của lực lượng phòng cháy và chữa cháy;

Thông tư số 149/2020/TT-BCA ngày 31/12/2020 của Bộ CA quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Phòng cháy và chữa cháy và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Phòng cháy và chữa cháy;

Thông tư số 32/2024/TT-BCA ngày 10/07/2024 sửa đổi, bổ sung một số điều của thông tư số 149/2020/TT-BCA ngày 31/12/2020 của bộ trưởng Bộ công an quy định chi tiết và biện pháp thi hành luật PCCC và Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24/11/2020 của Chính phủ và TT 08/2018/TT-BCA ngày 05/3//2018 NGÀY 05

Thực hiện các hình thức tuyên truyền về PCCC bằng khẩu hiệu, panô, áp phích trong sân trường và tại các dãy phòng học.

Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn pháp luật về PCCC và CNCH, các kiến thức cơ bản về PCCC và CNCH cho toàn bộ cán bộ, công chức, viên chức - người lao động và học sinh. Tổ chức thi đua bảo vệ môi trường và phòng chống cháy nổ tại cơ quan.

2. Xây dựng và củng cố lực lượng, phương tiện chữa cháy tại chỗ

Rà soát và kiểm tra việc thực hiện các phương án phòng cháy, chữa cháy đã được duyệt tại đơn vị.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường diễn tập các phương án phòng cháy chữa cháy tại nhà trường (diễn tập tình huống bất ngờ).

Chuẩn bị đầy đủ các lực lượng và phương tiện để chủ động xử lý kịp thời các sự cố cháy, nổ xảy ra; kiên quyết không để xảy ra cháy gây thiệt hại về người và tài sản tại đơn vị.

Thường xuyên kiểm tra an toàn phòng cháy và chữa cháy tại đơn vị nhằm phát hiện và khắc phục kịp thời các thiếu sót về Phòng cháy Chữa cháy.

Thực hiện vận dụng hiệu quả phương châm bốn tại chỗ: Chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, phương tiện tại chỗ và vật tư hậu cần tại chỗ để đạt hiệu quả cao nhất.



Xây dựng lực lượng Phòng cháy Chữa cháy tại nhà trường. Triển khai nghiệp vụ Phòng cháy Chữa cháy cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Xây dựng phương án Phòng cháy Chữa cháy tại chỗ. Triển khai Kế hoạch phòng cháy và chữa cháy tại đơn vị.

3. Công tác kiểm tra PCCC và CNCH

Tổ quản lý tĩa sản, TB-ĐDDH thường xuyên kiểm tra an toàn phòng cháy chữa cháy, tiến hành kiểm tra hệ thống điện trong phòng làm việc, các phòng chức năng, Thư viện, phòng thiết bị thí nghiệm, các phòng học...

Kiểm tra vệ sinh khuôn viên nhà trường, kiểm tra việc xử lý rác sau giờ làm việc.

Vệ sinh, thu dọn và di dời cỏ, rác, giấy vụn, phế liệu ra khỏi khu vực cơ quan. Về xử lý đốt rác phải có phương án bảo vệ bằng lực lượng tại chỗ.

Rà soát, bố trí lực lượng, phương tiện chữa cháy để bảo vệ, tăng cường công tác kiểm tra để kịp thời phát hiện và xử lý nếu phát sinh cháy.

Thực hiện công tác tự kiểm tra và chủ động khắc phục các thiếu sót không đảm bảo an toàn phòng cháy chữa cháy trong phạm vi trách nhiệm quản lý 01lần/tháng.

Chủ động quản lý tốt nguồn điện hoạt động của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ An ninh trường học; Tổ quản lý CSVC

Phân công trách nhiệm công việc cụ thể từng cá nhân trong tổ An ninh trường học.

Phân công trách nhiệm cụ thể trong việc kiểm tra lại nguồn điện khi hết giờ làm việc.

Khi phát hiện cháy mọi thành viên của nhà trường phải có trách nhiệm chữa cháy.

Thường xuyên kiểm tra số lượng và chất lượng các phương tiện chữa cháy tại chỗ trong đơn vị: Hệ thống nước chữa cháy, bình chữa cháy để bảo quản, bảo dưỡng, đảm bảo sẵn sàng xử lý kịp thời khi xảy ra sự cố.

Tự kiểm tra các hệ thống Phòng cháy, chữa cháy 01lần/tháng.

2. Công tác báo cáo

Báo cáo theo quy định cho Sở Giáo dục và Đào tạo.

Báo cáo công tác Phòng cháy và Chữa cháy cho Công an phường Nam Gia Nghĩa Gia Nghĩa (Đội PCCC số 12 Phòng Cảnh sát PCCC và CNCH tỉnh Lâm Đồng)

Báo cáo đột xuất công tác phòng cháy chữa cháy của nhà trường khi có yêu

cầu của đội 12 Phòng Cảnh sát PCCC và CNCH Công an tỉnh Lâm Đồng (hoặc khi có tình huống cháy nổ xảy ra).

Trên đây là Kế hoạch công tác Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ năm 2025 của trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường thực hiện nghiêm túc các yêu cầu trên để công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ của nhà trường đảm bảo đúng quy định./.

Nơi nhận:

- Công an P Nam Gia Nghĩa (b/c)
- Các TTCM, Đoàn thể (t/h)
- Website Trường;
- Lưu: VT. HS PCCC-CNCH

P. HIỆU TRƯỞNG





Đã...
Đã...



MỘT NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN VỀ PCCC CỦA HỌC SINH
(Kèm theo Kế hoạch số 01/KH-NBK, ngày 16 tháng 8 năm 2025. Tuyên truyền, xây dựng toàn dân PCCC-CNCH,

Kính thưa quý thầy cô giáo và toàn thể các bạn học sinh thân mến!

Công tác phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH) có vai trò vô cùng quan trọng trong đời sống, bởi cháy nổ rất dễ xảy ra và nếu không có những biện pháp xử lý kịp thời thì sẽ gây ra những hậu quả nghiêm trọng thiệt hại về người và tài sản. Hôm nay, trường THCS Nguyễn Bình Khiêm tuyên truyền, phổ biến kiến thức về công tác PCCC và CNCH tới toàn thể các bạn học sinh nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng chủ động, ứng phó kịp thời với các tình huống cháy nổ có thể xảy ra.

I. Đặc điểm, tính chất nguy hiểm cháy, nổ trong trường học

Hiện nay, nhà trường đã được đầu tư cơ sở vật chất mới, được cải tạo lại với quy mô, các trang thiết bị và tiện nghi học tập, sinh hoạt tương đối đầy đủ, hoàn thiện. Trường ta được chia thành nhiều khu riêng biệt như: khu nhà A, nhà B, nhà hiệu bộ, khu nhà đa năng, khu vực để xe và khu nhà ăn bán trú. Trường ta là nơi tập trung số lượng lớn học sinh, giáo viên, cán bộ, nhân viên phục vụ, một khối lượng lớn cơ sở vật chất kỹ thuật để thực hiện và phục vụ quá trình học tập, sinh hoạt. Chất dễ cháy trong trường học như: chăn, gối, bàn ghế, đồ dùng dạy học, thiết bị điện tử...; Chất dễ bắt cháy như xăng trong khu vực nhà xe, khí dầu mỏ hóa lỏng như khu vực bếp ăn tập thể...

Nguồn nhiệt được tạo ra trong trường học bởi nhiều nguyên nhân khác nhau như do sơ xuất trong việc dùng lửa để nấu thức ăn, để thực hành thí nghiệm, do vi phạm quy định về PCCC như hút thuốc,... Ngoài ngọn lửa trực tiếp gây ra cháy thì việc sử dụng các thiết bị điện cũng có thể làm phát sinh nguồn nhiệt. Quá trình sử dụng thiết bị điện quá công suất chịu tải của dây dẫn và các thiết bị bảo vệ, sử dụng sai quy định gây ra các hiện tượng quá tải, lâu ngày không kiểm tra đường dây dẫn điện nên bị chập chập, quá tải, điện trở chuyển tiếp...

Trường học là đối tượng cần được tổ chức PCCC bởi trong trường học cháy có thể xảy ra ở bất cứ vị trí nào. Dựa vào tính chất sử dụng, các ngôi nhà công trình trong các trường được phân chia thành các khu vực khác nhau để tổ chức việc PCCC.

II. Các biện pháp phòng cháy trong trường học

Trường học là nơi thường xuyên tập trung đông người, do vậy, việc tổ chức công tác PCCC, đảm bảo an toàn PCCC cho người và tài sản tránh mọi khả năng gây ra cháy là một vấn đề rất cần thiết. Để đảm bảo an toàn PCCC công tác PCCC phải được coi trọng, cụ thể:

- Thực hiện đầy đủ thẩm duyệt thiết kế PCCC, kiểm tra trong quá trình thi công tác hạng mục PCCC, nghiệm thu, đến quá trình sử dụng.
- Trang bị đầy đủ các phương tiện chữa cháy ban đầu như: bình khí CO₂, bình bột chữa cháy để đảm bảo về chất lượng và số lượng, luôn trong trạng thái sẵn sàng chiến đấu.



- Trường học phải có nội quy PCCC, phương án chữa cháy, phương án thoát nạn cho trẻ em và học sinh khi có cháy xảy ra. Phương án phải được tổ chức học tập, diễn tập, tổ chức rút kinh nghiệm. Hàng năm khi có sự thay đổi, hoặc sau mỗi lần thay đổi phải được bổ xung ngay vào phương án cho phù hợp.

- Khu nhà nhiều tầng nên có bảng chỉ dẫn trên đường thoát nạn trên lối và đường thoát nạn.

- Không sử dụng điện tùy tiện.

- Học sinh không được nghịch lửa, diêm, các thiết bị sinh lửa, sinh nhiệt trong trường.

- Yêu cầu đối tượng sử dụng phải kiểm tra ngắt hết điện trước khi đóng cửa.

- Khi có cháy xảy ra phải chủ động thực hiện nhiệm vụ chữa cháy. Triển khai toàn bộ lực lượng, phương tiện chữa cháy hiện có để chủ động khống chế dập tắt đám cháy.

III. Các biện pháp chữa cháy trong trường học

1. Khi chữa cháy cần chú ý:

- Đảm bảo an toàn cho người tham gia chữa cháy

- Ngắt điện khu vực xảy ra cháy.

- Sử dụng các phương tiện chữa cháy, bảo hộ hiện có tại cơ sở; đặc biệt là hệ thống chữa cháy được lắp đặt tại cơ sở.

- Thông báo cho mọi người biết có cháy xảy ra. Báo cháy 114.

- Người được giao nhiệm vụ ngăn chặn cháy lan và thoát khói sẽ sử dụng những thiết bị cần thiết (thiết bị thở trong môi trường đám cháy, búa, rìu phá dỡ...) và chọn những vị trí hợp lý trên cơ sở hướng gió để phá dỡ cấu kiện xây dựng nhằm thoát khói. Sử dụng tia nước đặc từ các lăng chữa cháy để ngăn chặn sự lan truyền của đám cháy, kết hợp phun mưa để làm mát chiến sỹ trực tiếp đứng chữa cháy và làm mát cấu kiện xây dựng.

- Khi tham gia chữa cháy cần phải chú ý không gây cản trở đến quá trình thoát nạn. Việc triển khai các đội hình chữa cháy có thể được thực hiện qua các cầu thang bộ hở hoặc triển khai ngoài nhà qua ban công.

2. Các biện pháp kỹ thuật an toàn:

- Hướng dẫn mọi người thoát nạn an toàn. Cần lưu ý hướng dẫn mọi người di chuyển từ tầng trên xuống dưới, tập kết mọi người thành khối cán bộ, giáo viên, lớp học sinh, sinh viên. Trong trường hợp khẩn cấp không thoát được theo cầu thang thì hướng dẫn thoát ra các lối ra ban công, ra mái và thông báo mọi người biết để ứng cứu

- Thực hiện công tác cứu người bị nạn như cấp cứu người bị nạn.

- Lực lượng PCCC cơ sở phải tổ chức triển khai phương tiện chữa cháy đã được trang bị.

- Sử dụng bình chữa cháy để dập cháy. Bình chữa cháy được phân bố rải rác trên khắp diện tích trường học. Khi phát hiện có cháy xảy ra, cán bộ, giáo viên đều phải chủ động lấy bình dập tắt đám cháy.

- Dùng chăn chữa cháy để dập cháy phủ kín toàn bộ diện tích đám cháy và miết kín xung quanh.

IV. Hướng dẫn chữa cháy trong trường học

1. Cách phân biệt bình chữa cháy dạng bột khô và dạng khí CO₂

Cách phân biệt đơn giản mà chính xác nhất là bình bột thì có đồng hồ đo trên đầu và vòi phun thì nhỏ chỉ cỡ ngón chân cái. Bình CO₂ ngược lại không có đồng hồ đo, vòi phun lớn và dài khoảng 0.4m nhìn như chiếc loa.

Bình bột: Dập được nhiều loại đám cháy như rắn, lỏng, khí. Đối với các đám cháy thiết bị điện tử, các dụng cụ đo có độ chính xác cao thì bình bột không thích hợp để chữa cháy. Nó vẫn có thể dập tắt lửa nhưng sẽ làm hư hỏng các thiết bị này do có tính muối. Nó sẽ làm rỉ sét và ăn mòn các thiết bị này.

Bình khí CO₂: có thể dùng cho nhiều trường hợp kể cả các thiết bị điện tử, thiết bị có độ chính xác cao. Tuy nhiên nó có các hạn chế như dùng nơi gió nhiều sẽ kém hiệu quả hơn vì CO₂ mau khuếch tán ra ngoài, giảm hiệu quả dập lửa. Dùng cho các đám cháy than hay kim loại cũng ko thích hợp vì CO₂ tác dụng với C tạo ra CO là khí độc.

Ngoài bình chữa cháy, chúng ta còn có nhiều cách chữa cháy khác như: dùng nước, đất cát, chăn chiên chữa cháy được nhúng qua nước,...tùy theo loại vật liệu bị cháy mà dùng cho thích hợp.

2. Cách sử dụng bình chữa cháy dạng bột khô và dạng khí CO₂

- Chuyển bình tới gần địa điểm cháy.
- Lắc vài lần.
- Giật chốt hãm kẹp chì.
- Chọn đầu hướng gió hướng loa phun vào giữa ngọn lửa.
- Giữ bình ở khoảng cách 1,5 – 4m tùy loại bình, 1 tay cầm vào vòi phun của bình (bình CO₂, chỉ nắm phần tay cầm bằng nhựa).
- Bóp van để bột hoặc khí phun ra.
- Khi khí yếu thì tiến lại gần và để loa phun qua lại để dập tắt hoàn toàn đám cháy.

V. Kỹ năng thoát hiểm và phương án xử lý trong trường học

1. Khi có đám cháy xảy ra

- Ngay khi có đám cháy xảy ra dựa theo các dấu hiệu, tín hiệu như: có khói, nhiệt độ cao bất thường, có còi báo cháy, đèn báo cháy phát ra, các em cần thực hiện ngay các bước sau:

Bước 1: Giữ thái độ bình tĩnh khi phát hiện có hỏa hoạn.

Bước 2: Báo động khẩn cấp bằng cách hô hoán hoặc tạo ra âm thanh lớn để gây sự chú ý.

Bước 3: Lập tức ngắt điện toàn bộ khu vực bị cháy nhưng lưu ý phải dùng vật liệu cách điện để tránh nguy cơ bị điện giật.

Bước 4: Gọi điện thoại ngay tới số 114 và thông báo cháy.

Bước 5: Sử dụng các phương tiện chữa cháy gần nhất để dập lửa như bình chữa cháy, nước...

Tuyệt đối không được dùng nước chữa cháy khi chưa ngắt nguồn điện vì rất dễ xảy ra chạm mạch, cháy nổ bùng phát mạnh mẽ hơn, nước dẫn điện làm chết người.

2. Cách xử lý khi bị bắt lửa vào quần áo



- Bình tĩnh, không hoảng sợ, đừng chạy ngay lập tức.
- Nằm nhanh xuống sàn nhà hoặc áp mình vào tường phía trước hoặc sau; không lấy tay dập lửa; không được nhảy ngay vào hồ bơi, bể chứa hay thùng nước nếu không chắc chắn đó là nơi an toàn vì nước có thể bị nấu sôi do lửa tác động.
- Một tay che miệng, một tay che mắt, mũi và tiếp tục cuộn tròn cho tới khi tắt lửa.

3. Cách xử lý khi thấy người khác bị cháy

- Trấn an giúp người đó không hoảng sợ, đừng chạy ngay lập tức.
- Dùng chăn chiên đã tẩm nước hoặc dùng các bình bột, chữa cháy, nước để dập tắt lửa.
- Đưa người bị cháy đến cơ sở y tế gần nhất để chăm sóc, theo dõi tình hình sức khỏe.

4. Cách sơ cứu người bị ngừng thở

- Nếu nạn nhân ngừng thở nhưng mạch còn đập, tiến hành hô hấp nhân tạo sau đó kêu gọi sự hỗ trợ giúp đỡ và tiếp tục hô hấp cho đến khi nạn nhân bắt đầu tự thở được hoặc đến khi có người đến giúp đỡ.

- Nếu nạn nhân ngừng thở và mạch cũng ngừng đập phải tiến hành hô hấp nhân tạo và ép tim ngoài lồng ngực. Người cứu cần thực hiện 1 chu kỳ: 2 lần thổi ngạt sau đó ép tim 30 lần. Dừng lại để kiểm tra tim, phổi nạn nhân. Nếu nạn nhân tự thở được thì dừng thổi ngạt, tim mạch hoạt động lại thì dừng ép tim. Nếu chưa phục hồi thì vẫn cấp cứu theo chu kỳ trên cho đến khi nạn nhân phục hồi hoặc nhân viên y tế đến.

- Đưa đến cơ sở y tế gần nhất để chăm sóc theo dõi tình trạng sức khỏe

5. Cách sơ cứu người bị bỏng

- Sử dụng nước sạch (nhiệt độ nước tốt nhất là từ 16 - 20°C để ngâm và rửa vết bỏng. Nên tận dụng các nguồn nước sẵn có như nước đun sôi để nguội, nước máy, nước mưa, nước giếng...

- Có thể ngâm, rửa phần bị bỏng dưới vòi nước hay trong chậu nước mát hoặc dội liên tục nước sạch lên vùng bỏng hoặc đắp thay đổi bằng khăn ướt.

- Kết hợp vừa ngâm rửa phần bị bỏng, vừa cắt bỏ quần áo bị cháy, rửa sạch dị vật hoặc tác nhân gây bỏng còn bám vào vết bỏng.

- Đưa đến cơ sở y tế gần nhất để chăm sóc theo dõi tình trạng sức khỏe.

6. Cách sơ cứu người hít phải khói

- Đưa nạn nhân ra khỏi nơi nguy hiểm, đến nơi có không khí trong lành, thoáng. Dập tắt lửa hay lửa cháy trên áo quần nạn nhân.

- Nếu nạn nhân bất tỉnh thì kiểm tra nhịp thở, mạch đập của nạn nhân và chuẩn bị hô hấp nhân tạo.

- Đặt nạn nhân ở tư thế hồi sức.
- Cho nạn nhân thở oxy nếu có sẵn và bạn đã được huấn luyện
- Chữa các vết bỏng hay các vết thương tích khác.
- Đưa đến cơ sở y tế gần nhất để chăm sóc theo dõi tình trạng sức khỏe