

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ 1 năm học 2025-2026 và nhiệm vụ trọng tâm Học kỳ 2 năm học 2025-2026

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô mạng lưới trường lớp, học sinh

Khối	Số lớp, số học sinh					
	Số lớp	Tổng số	Nữ	DT	Nữ DT	Khuyết tật
6	8	373	191	14	8	01
7	10	418	211	21	12	01
8	11	485	254	26	16	01
9	09	422	203	21	7	02
Tổng cộng	38	1698	859	82	43	05

2. Thuận lợi

- CBQL 03 đồng chí (2 Thạc sĩ, 01 Đại học) năng động, sáng tạo trong công tác quản lí, tác phong nhanh nhẹn, làm việc khoa học, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm đã có tác động tích cực đến công tác lãnh đạo, quản lý cũng như chất lượng giáo dục của nhà trường;

- Đội ngũ giáo viên có trình độ đạt chuẩn, trên chuẩn là 94,1% đảm bảo tiếp cận tốt chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018; nhà trường có đủ giáo viên dạy các bộ môn theo quy định;

- Giáo viên đạt giáo viên giỏi tỉnh 51 đồng chí (75%), giáo viên giỏi thành phố 06 đồng chí (8,8%),

- Đa số học sinh chăm ngoan, có ý thức học tập và rèn luyện tốt;

- CSVC nhà trường cơ bản đáp ứng cho mỗi lớp 01 phòng học. Kinh phí cấp hàng năm đủ chi lương và chi thường xuyên.

- Nhà trường có truyền thống dạy tốt, học tốt; tỉ lệ học sinh giỏi các cấp hàng năm đứng đầu cấp thành phố, cấp tỉnh;

- Tham gia các hoạt động phong trào đạt kết quả cao:

3. Khó khăn

- Một số ít giáo viên ngại đổi mới phương pháp và ứng dụng CNTT vào dạy học; có 04 giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định. Năng lực dạy học liên môn,

giáo dục STEM còn hạn chế ảnh hưởng đến đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường;

- Một bộ phận nhỏ học sinh ý thức học tập chưa cao; Kỹ năng tự học, hoạt động nhóm cũng như kỹ năng sống còn hạn chế;

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị còn thiếu không đủ cho việc tổ chức thực hành, thí nghiệm, và các hoạt động trải nghiệm tại trường.

- Thiếu 15 giáo viên theo quy định ở các bộ môn (Sinh, Toán, Lý, Ngữ văn, sử, Địa, Hóa, Thể dục, GDCD) khó khăn trong việc phân công nhiệm vụ, hoặc giáo viên phải dạy chéo môn làm ảnh hưởng đến chất lượng.

II. ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC

1. Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

	Số lượng	Nam	Nữ	Dân tộc		Đảng viên
				Tổng số	Nữ	
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên	76	14	62	02	01	43
- Ban Giám hiệu	03	02	01			03
- Giáo viên đứng lớp	68 (hợp đồng 11)	11	57	02	01	38
- Nhân viên	05(01 Bv)	01	04	0		2

Trong đó giáo viên: Trình độ trên đại học: 02 chiếm 2,9 %

Đại học: 62 chiếm 91,2%

Cao đẳng: 04 chiếm 5,9 %

2. CSVC và thiết bị dạy học, học liệu

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng học
18000m ²	2	0	2	48

CSVC: Đủ phòng học cho học sinh học 1 ca

Thiết bị và đồ dùng dạy học các khối 7,8,9 theo chương trình GDPT 2018 chưa được cập mới.

Học liệu cơ bản đáp ứng được yêu cầu: Nhà trường đã xây dựng học liệu số, thư viện số, từ đó giáo viên và học sinh có thể truy cập khai thác tài liệu từ thư viện nhà trường và các nguồn học liệu chính thống.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

1. Việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, CSVC, thiết bị dạy học

Trên cơ sở kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của Phòng Văn hoá – Xã hội phường Nam Gia Nghĩa, Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, cụ thể như sau:

Huy động đầy đủ nguồn lực đặc biệt là các mạnh thường quân, tài trợ cho nhà trường máy tính để phục vụ cho công tác dạy và học. Cùng với cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng phương án dạy học phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ, giáo viên của đồng thời đáp ứng nguyện vọng của học sinh về định hướng nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp THCS; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018. Sử dụng tối đa CSVC, thiết bị dạy học hiện có, ngoài ra nhà trường còn phát động đội ngũ làm đồ dùng dạy học, các tổ chuyên môn xây dựng kho học liệu số, ...

2. Việc thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá

Các tổ chuyên môn trên cơ sở kế hoạch giáo dục của nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021; đảm bảo thực chất, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Đẩy mạnh hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học, thực hiện đánh giá kết quả thông qua các bài thuyết trình (*môn Tiếng Anh, lịch sử, Địa lí ...*), đánh giá thông qua sản phẩm học tập (*các môn khoa học tự nhiên, Công nghệ..*)

Tổ chức kiểm tra giữa kỳ theo đề chung của trường. Kiểm tra cuối kỳ theo đề chung của Phòng giáo dục thành phố đối với khối 9, các khối 6,7,8 kiểm tra theo đề chung của trường. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và vào điểm.

Thành lập Hội đồng ra đề, in sao đề kiểm tra chung nhằm đánh giá khách quan, công bằng kết quả học tập của học sinh

Giáo dục đạo đức, nhân cách, giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm và hiểu biết về pháp luật cho học sinh bằng cách tổ chức chương trình trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống theo chủ đề, cụ thể:

Tổ chức các buổi ngoại khóa với chủ đề “*An toàn giao thông*”, “*Truyền thống nhà trường*”, “*Dấu chân người lính*”; “*Hương sắc mùa xuân*” “*Tuyên truyền sử dụng mạng xã hội thông minh, phòng chống bắt cóc trực tuyến..*”, ngoài ra trong các buổi chào cờ đầu tuần Liên Đội đã tổ chức cho các chi đội thực hiện

chuyên đề “Mỗi tuần một câu truyện hay, một hành động đẹp” và tổ chức sinh hoạt các CLB Nghệ thuật, Tiếng Anh, STEM...

3. Xây dựng và thực hiện giáo dục kỹ năng số, triển khai học bạ số; chuyển đổi số

Trong năm học 2025- 2026 nhà trường triển khai học bạ số đến tất cả các khối lớp, qua đó nhà trường đã thành lập các tổ như: Tổ CNTT, Ban quản trị phần mềm quản lý trường học, đồng thời ban hành quy chế quản lý các phần mềm ứng dụng, ...

Trong học kỳ 1 nhà trường đã tổ chức 02 đợt tập huấn cho CBQL, GV, NV về ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và trong các hoạt động dạy - học.

Quản lý hồ sơ giáo viên trên VNEDU đồng thời kiểm tra hồ sơ cá nhân thông qua mã QR cod

4. Triển khai dạy học 02 buổi/ngày

Nhà trường chưa tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho toàn bộ học sinh trong năm học 2025–2026.

Nguyên nhân chủ yếu gồm:

- Đội ngũ giáo viên còn thiếu so với định mức: Hiện tại nhà trường mới có 60/76 biên chế, thiếu 16 giáo viên (*chưa tính giáo viên làm Tổng phụ trách Đội*)

- Kinh phí chi trả cho giáo viên dạy buổi thứ hai chưa có nguồn hỗ trợ thường xuyên từ ngân sách và nguồn thu hợp pháp khác.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học xuống cấp; nhà đa chức năng không sử dụng được, đồ dùng dạy học còn thiếu nhiều (*Khối 7,8,9 chưa được cấp theo chương trình GDPT 2018*) nên rất hạn chế trong các tiết thực hành, thí nghiệm, giáo dục STEM.

5. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; triển khai giảng dạy môn Tài liệu giáo dục địa phương

- Năm học 2025- 2026 nhà trường không điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa đã được UBND tỉnh Đắk Nông phê duyệt cụ thể: Sử dụng sách giáo khoa khối lớp 6 theo Quyết định số: 675/QĐ-UBND ngày 17/5/2021; khối lớp 7 theo Quyết định số: 985/QĐ-UBND ngày 13/6/2022; khối lớp 8 theo Quyết định số: 520/QĐ-UBND ngày 21/4/2023; khối lớp 9 theo Quyết định số: 558/QĐ-UBND ngày 10/5/2024.

- Về triển khai giảng dạy môn Tài liệu giáo dục địa phương, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc CV số 569/SGDDT-GDTTrH ngày 26 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn sử dụng và tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương đối với cấp THCS năm học 2025 – 2026.

6. Việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Nhà trường không có học sinh khuyết tật

7. Việc tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

Về phía học sinh:

Trong học kỳ I, nhà trường đã tổ chức các cuộc thi qua Internet cấp trường, cấp xã phường (IOE), cấp cụm (Violimpic) cho học sinh học sinh toàn trường, với số lượng hơn 300 học sinh cho mỗi cuộc thi.

Tổ chức thi văn nghệ, báo tường giữa các lớp nhân kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

Tổ chức Đại hội thể dục thể thao cấp trường và đã chọn ra được 91 VĐV tham gia ĐHTDTT cấp tỉnh.

Tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường, có 02 sản phẩm tham gia dự thi vòng sơ loại cấp tỉnh, 01 sản phẩm được tham gia vòng trung kết cấp tỉnh.

Về phía giáo viên: Nhà trường có 01 sản phẩm đạt giải 3 cấp tỉnh trong cuộc thi “Ứng dụng CNTT và AI trong thiết kế hoạt động dạy học môn Tiếng Anh cấp THCS và THPT, năm học 2025 - 2026” do Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng tổ chức.

8. Việc thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Tăng cường công tác tư vấn tuyên truyền, phổ biến sâu rộng về tầm quan trọng của giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở đến toàn thể cha mẹ học sinh, học sinh và trong các tầng lớp nhân dân, để làm cho mọi người nhận thức đúng về học nghề trong việc giải quyết việc làm, giảm bớt tâm lý nặng bằng cấp, góp phần giúp cho học sinh lựa chọn trường nghề sau khi tốt nghiệp THCS, từ đó thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi để thu hút phần lớn thanh niên đi học nghề.

Nhà trường bổ sung cập nhật nội dung giáo dục hướng nghiệp trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; thực hiện nội dung giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

Xây dựng cơ chế phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh đóng tại địa phương nhằm khai thác, sử dụng các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

9. Việc thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Thực hiện đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch giáo dục của nhà trường. Hiệu trưởng chỉ đạo và phê duyệt kế hoạch bài dạy của giáo viên, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch môn học, trên cơ sở đó nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực.

10. Công tác giáo dục thể chất: Nhà trường có đủ bãi tập, đủ giáo viên giảng dạy bộ môn GDTC cho học sinh. Tuy nhiên, chất lượng bãi tập chưa đảm bảo (*chưa có khu riêng biệt dành cho GDTC*)

11. Công tác giáo dục quốc phòng, an ninh: Trên cơ sở đề xuất của các tổ, nhóm chuyên môn, nhà trường đã xây dựng Kế hoạch lồng ghép giáo dục Quốc phòng an ninh theo đúng tinh thần chỉ đạo của ngành.

12. Công tác hội nhập quốc tế trong giáo dục:

13. Chất lượng phổ cập giáo dục THCS: Năm 2025 Phường Nam Gia Nghĩa vẫn duy trì tốt chất lượng PC GD THCS, đạt mức 3

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Nhà trường đã triển khai và thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ của giáo dục trung học theo hướng dẫn của Phòng Văn hóa- Xã Hội, Sở Giáo dục và Đào tạo; tích cực, chủ động trong đổi mới hoạt động từ công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đến tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh; bước đầu tiếp thu và triển khai thực hiện chương trình giáo dục STEM trong trường phổ thông; hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học được đẩy mạnh; hoạt động đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá kết quả của người học được đổi mới, đặc biệt thông qua tổ chức các hoạt động mở rộng, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, đánh giá người học thông qua các sản phẩm học tập.

2. Hạn chế

- Các tiết Hội giảng tại các tổ chuyên môn hiệu quả chưa cao.

3. Nguyên nhân (khách quan, chủ quan): Số lượng học sinh /lớp cao hơn so với quy định nên việc bố trí phòng tổ chức Hội giảng gặp khó khăn,

Chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng phân tích bài học chưa được phát huy hiệu quả, chủ yếu vẫn còn giao phó cho giáo viên phụ trách tiết dạy.

V. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ 2 NĂM HỌC 2025-2026

I. Phương hướng

Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nền nếp kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) mới; tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng CT GDPT mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

II. Nhiệm vụ trọng tâm học kỳ 2, năm học 2025-2026

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về đổi mới giáo dục và đào tạo, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng, hiệu quả trong nhà trường, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác quản lý giáo dục.

2. Tăng cường thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng dạy – học, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; Chỉ đạo giáo viên thường xuyên sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, chú trọng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học;

Quản lý, sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học hiện có, thực hiện tốt hơn nữa việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào giảng dạy, kiểm tra, đánh giá,...

3. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo; tăng cường hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học.

4. Phát huy hiệu quả hoạt động tổ giáo viên cốt cán, đẩy mạnh công tác tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của các tổ chuyên môn.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- *Đối với UBND phường:*

Quan tâm sửa chữa 2 dãy phòng học, nhà đa chức năng, nhà hiệu bộ đã xuống cấp.

Bổ sung đội ngũ giáo viên còn thiếu theo quy định.

- *Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:*

Cấp đồ dùng dạy học theo chương trình 2018 cho các khối 7,8,9.

Trên đây là báo cáo Kết quả thực hiện nhiệm vụ Học kỳ 1 năm học 2025-2026 và nhiệm vụ trọng tâm Học kỳ 2 năm học 2025-2026 của trường THCS Nguyễn Bình Khiêm./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH;
- BGH, Tổ CM;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hà Thị Hảo