

Nam Gia Nghĩa, ngày 29 tháng 11 năm 2025

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA Về việc kiểm tra thực hiện nhiệm vụ của giáo viên

Thực hiện Quyết định số 45/QĐ-NBK ngày 10/11/2025 của Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Bình Khiêm về việc kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên từ ngày 17/11/2025 đến ngày 29/11/2025. Tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại các tổ chuyên môn, trên lớp học trường THCS Nguyễn bình Khiêm.

Quá trình kiểm tra, tổ kiểm tra đã làm việc với giáo viên bộ môn, phòng vấn học sinh, kiểm tra việc thực hiện các quy chế chuyên môn đồng thời tiến hành kiểm tra xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Sau đây là kết quả kiểm tra

Tổng số giáo viên được kiểm tra: 18

1. Khái quát chung

Thuận lợi: Nhà trường đã cập nhật đầy đủ văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT về công tác kiểm tra nội bộ. Đã xây dựng kế hoạch chỉ đạo triển khai và tổ chức tốt hoạt động kiểm tra theo quy định và đúng kế hoạch.

Các tổ chuyên môn đã kịp thời xây dựng kế hoạch, giáo viên được kiểm tra phối hợp và tạo điều kiện thuận lợi nhất cho tổ tiến hành kiểm tra đúng theo kế hoạch đã đề ra.

Khó khăn: Do tình hình thiếu giáo viên, số học sinh trên lớp cao nên khó khăn trong công tác dự giờ cũng như thực hiện các nhiệm vụ khác của giáo viên..

2. Kết quả kiểm tra, xác minh

a/ Trình độ nghiệp vụ (tay nghề): Xem xét và đánh giá hai mặt là trình độ nắm kiến thức, kỹ năng, thái độ cần xây dựng cho học sinh thể hiện qua việc giảng dạy và trình độ vận dụng phương pháp giảng dạy và giáo dục thông qua kiểm tra giờ dạy trên lớp của giáo viên theo yêu cầu, quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và cấp có thẩm quyền đối với từng cấp học, bậc học.

Ưu điểm:

Hầu hết các tiết dạy trên lớp được tổ đánh giá cao về phương pháp dạy học, nhiều giáo viên đã tích cực trong đổi mới hình thức dạy học, tổ chức hoạt động khởi động hiệu quả, kết hợp linh hoạt các kỹ thuật dạy học tích cực trong tiết dạy, học sinh tích cực trong các hoạt động.

Hạn chế:

Trong số các tiết dự giờ vẫn còn 1 vài tiết giáo viên chưa tích cực trong đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, vẫn còn tình trạng giáo viên làm việc quá nhiều, không tạo được các hoạt động theo hướng đổi mới.

b/ Thực hiện quy chế chuyên môn theo hướng đổi mới: Thực hiện chương trình kế hoạch giảng dạy, giáo dục; thực hiện các yêu cầu về soạn bài theo quy định; việc kiểm tra, chấm, sửa bài, quan tâm giúp đỡ các đối tượng học sinh; tham

gia sinh hoạt tổ chuyên môn; việc sử dụng đồ dùng dạy học, thực hiện các tiết thực hành theo quy định; đảm bảo đầy đủ các yêu cầu về hồ sơ và các quy định về chuyên môn; tự bồi dưỡng và tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; tuân thủ các quy định về dạy thêm, học thêm; việc kết hợp dạy văn hóa với dạy nghề (đối với các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên); việc đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá...

Ưu điểm:

100% giáo viên được kiểm tra chấp hành và thực hiện tốt quy chế chuyên môn, tích cực đổi mới kiểm tra đánh giá như: Các sản phẩm về thuyết trình Tiếng Anh, các sản phẩm Stem đã được giáo viên ghi nhận bằng điểm số theo quy định tại thông tư 22/BGD;

Tích cực sử dụng đồ dùng dạy học, phương tiện dạy học (*Tivi, máy chiếu*);

Đảm bảo đầy đủ hồ sơ theo quy định tại Quy chế chuyên môn của nhà trường;

Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ như: Đăng ký đầy đủ công tác BDTX trên LMS theo kế hoạch.

Thực hiện tốt các quy định về dạy thêm, học thêm.

Hạn chế:

Ở một vài giáo viên, việc thực hiện lên lịch báo giảng, sổ đầu bài điện tử, vào điểm KTTX trên Vnedu còn chưa kịp thời;

c/ *Kết quả giảng dạy, giáo dục:* Kết quả học tập, rèn luyện của học sinh qua các lần kiểm tra chung của khối lớp; kết quả lên lớp, tốt nghiệp của các bộ môn mà giáo viên dạy; kết quả kiểm tra trực tiếp của ban kiểm tra; mức độ tiến bộ của học sinh.

Ưu điểm:

Kết quả học tập, rèn luyện của học sinh qua kiểm tra giữa học kỳ 1, kết quả lên lớp, tốt nghiệp trong năm qua đạt kết quả tốt, năm sau cao hơn năm trước, đặc biệt là chất lượng mũi nhọn.

Hạn chế:

Việc nâng cao chất lượng giáo dục đại trà còn hạn chế ở một số lớp, nguyên nhân do ý thức học tập của một số học sinh ở một số của lớp còn chưa cao.

d/ *Tham gia các công tác khác:* Công tác chủ nhiệm; giáo dục đạo đức cho học sinh; tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật; tham gia công tác đoàn thể; thực hiện các công tác khác được phân công.

Ưu điểm:

Hầu hết giáo viên tham gia đầy đủ, nhiệt tình, hiệu quả các phong trào do nhà trường, các đoàn thể, ngành phát động.

Hạn chế:

Công tác chủ nhiệm ở một số giáo viên vẫn chưa được chú trọng, việc triển khai các cuộc thi do nhà trường phát động còn chậm.

3. Kết luận:

Qua công tác kiểm tra đánh giá, kết hợp với số liệu thống kê chất lượng bộ môn cho thấy, về cơ bản các em học sinh đều chăm ngoan, học tập tiến bộ, chấp hành tốt nội quy của trường, của lớp, tích cực tham gia các phong trào do nhà trường và ngành phát động.

Thông qua quá trình kiểm tra, tổ kiểm tra đã chỉ ra những hạn chế như: Một vài thầy cô chưa tích cực trong việc tiếp cận các phương pháp, kỹ thuật dạy học mới, chưa bám sát các kế hoạch của nhà trường, các đoàn thể để triển khai kịp thời đối với lớp chủ nhiệm, việc lên lịch báo giảng, vào điểm trên hệ thống VNEDU còn chậm.

4. Kiến nghị các biện pháp xử lý:

Đề nghị các tổ chuyên môn, các đồng chí giáo viên được kiểm quản triệt các nội dung kiểm tra, trên cơ sở đó có các biện pháp giáo dục phù hợp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường trong thời gian tới. Phát hiện và có biện pháp xử lý kịp thời những cá nhân chưa chấp hành tốt quy chế chuyên môn.

Trên đây là thông báo kết quả kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên trường THCS Nguyễn Bình Khiêm tháng 11 năm học 2025 - 2026./,

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH;
- BGH;
- Tổ CM;
- Website nhà trường;
- Lưu: HSKT.

KT HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Duy Doanh