

Số: 62/KH-NBK

Nghĩa Tân, ngày 20 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2022 – 2023

Căn cứ Công văn số 1593/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 6/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023;

Thực hiện Công văn số: 902/PGD&ĐT ngày 17 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Gia Nghĩa về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2022 – 2023;

Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2022 – 2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn được ngành giáo dục, cấp uỷ chính quyền địa phương quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện để nhà trường hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Hội đồng sư phạm nhà trường đoàn kết nhất trí cao, công đoàn liên tục đạt danh hiệu CD vững mạnh và vững mạnh xuất sắc.

- Đội ngũ GV đạt chuẩn và trên chuẩn, năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, năng động trong công việc được giao.

- Thư viện có đầy đủ SGK, SGV, STK cho giáo viên phục vụ cho việc giảng dạy.

- Thiết bị đồ dùng tương đối đầy đủ ở các bộ môn.

- Đa số HS ngoan, ý thức đạo đức tốt.

- Hội cha mẹ học sinh rất quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ nhà trường hoàn thành nhiệm vụ.

- **Các thành tích đã đạt được trong năm học 2021- 2022.**

Tập thể :

* Trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động xuất sắc và được UBND tỉnh tặng Bằng khen.

* Công đoàn đạt danh hiệu: Công đoàn vững mạnh, được LĐLĐ thành phố tặng giấy khen.

* Liên đội đạt danh hiệu : LD vững mạnh.

2. Khó khăn:



- 20% giáo viên ngại đổi mới phương pháp và ứng dụng CNTT vào dạy học. Năng lực dạy học liên môn, giáo dục STEM còn hạn chế ảnh hưởng đến đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường;

- 10% học sinh ý thức học tập chưa cao; Kỹ năng tự học, hoạt động nhóm cũng như kỹ năng sống còn hạn chế;

- Sĩ số học sinh/lớp cao, tỷ lệ nam-nữ mất cân đối nên thực hiện các hoạt động dạy học theo chương trình GD PT 2018 gặp khó khăn.

- GV bộ môn tự nhiên, xã hội chưa đáp ứng; cơ sở vật chất, trang thiết bị còn thiếu không đủ cho việc tổ chức thực hành, thí nghiệm, GV- PH- HS chưa định hướng sách tham khảo,....

- Thiếu 11 giáo viên ở các bộ môn (Tiếng anh, Toán, Lý, Ngữ văn, Địa, Hóa, Thể dục) khó khăn trong việc phân công nhiệm vụ, hoặc giáo viên phải dạy chéo môn làm ảnh hưởng đến chất lượng.

- Số học sinh hàng năm tăng nhanh nên cơ sở vật chất chưa đáp ứng(sân chơi, khu giáo dục thể chất)

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích

- Thực hiện nghiêm túc việc KT-KĐCLGD để nâng cao chất lượng mũi nhọn và xác định xem thực chất CLGD của trường đang ở mức độ nào.

- Tổ chức tốt các kì thi đảm bảo an toàn, nghiêm túc đúng quy chế và phản ánh đúng chất lượng thực chất nhà trường.

- Thúc đẩy việc đổi mới công tác KT – ĐG học sinh, đặc biệt hướng tới đánh giá năng lực, phẩm chất người học.

- Nâng cao năng lực quản lý cho CB-GV-NV đối với công tác KT-KĐCLGD

2. Yêu cầu

- Yêu cầu tất cả các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên, tham gia các hoạt động KT-KĐCLGD nêu cao tinh thần trách nhiệm cá nhân khi được phân công nhiệm vụ. Tích cực tham gia với tinh thần cao nhất trong các cuộc thi đối với giáo viên. Tích cực đổi mới phương thức KT-ĐG học sinh theo hướng kiểm tra đánh giá NL-PC. Quan tâm dạy cách học và cách tự kiểm tra đánh giá bản thân cho học sinh.

- Đối với học sinh tích cực học tập, tham gia có trách nhiệm và thực hiện đúng quy chế trong các kì thi.

III. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành TW khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT;

2. Chú trọng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng giáo dục, nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục – đào tạo;

3. Chỉ đạo và tổ chức tốt các kỳ thi, kiểm tra khảo sát trong năm học 2022 – 2023 và xét tốt nghiệp THCS 2023, tuyển sinh vào lớp 6 đảm bảo đánh giá trung thực, khách quan chất lượng giáo dục;

4. Tiếp tục triển khai các chương trình quốc gia và đánh giá quốc tế theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT;

5. Đẩy mạnh công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, hoàn thành kiểm định chất lượng giáo dục tháng 05/2023;

6. Khai thác hiệu quả ngân hàng đề thi, thư viện câu hỏi, bài tập dung cho các kì kiểm tra, kiểm tra thường xuyên, định kỳ, học kỳ.

7. Chú trọng công tác quản lý quản lý cấp phát bằng tốt nghiệp THCS.

IV. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ.

1. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1.1. Công tác thi:

- Chỉ đạo và tổ chức các kỳ thi, kiểm tra khảo sát an toàn nghiêm túc, đúng quy chế, đảm bảo khách quan công bằng theo định hướng đánh giá năng lực của học sinh.

- Thi chọn học sinh giỏi cấp trường các môn văn hóa lớp 9

- Tham gia thi học sinh giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh các môn văn hóa lớp 9; Thi giải toán bằng máy tính cầm tay cấp thành phố, cấp tỉnh (nếu tổ chức).

- Tham gia thi thuyết trình bằng tiếng Anh, Hùng biện tiếng Anh các cấp;

- Tham gia các kỳ thi KHKT, STTTN, Tin học trẻ không chuyên, ...

- Tham gia các cuộc thi trên Internet;

- Tham gia tổ chức thi tuyển sinh THPT lớp 10:

+ Thi tuyển sinh THPT chuyên và không chuyên

+ Thời gian dự kiến đầu tháng 6

1.2. Tổ chức xét tốt nghiệp THCS:

- Xét công nhận tốt nghiệp THCS theo Quyết định số 11/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế xét công nhận tốt nghiệp THCS và các văn bản hiện hành.

- Thực hiện tuyên truyền phổ biến sâu rộng quy chế xét tốt nghiệp THCS đến toàn bộ HS và phụ huynh. Rà soát hồ sơ đảm bảo tính pháp lý, chính xác. Hoàn thành xét tốt nghiệp THCS trước ngày 31/5/2023

1.5. Thực hiện tốt công tác tuyển sinh lớp 6:



Handwritten signature in red ink.

- Thực hiện theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT, UBND thành phố và các văn bản hướng dẫn hiện hành;

- Tuyển sinh đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan, thực hiện nhiệm vụ Phổ cập giáo dục MN, TH, THCS trên địa bàn.

- Hoàn thành công tác tuyển sinh trước ngày 31/7/2023.

2. Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng:

1.2. Nhà trường triển khai, phổ biến sâu rộng tới toàn thể CB, GV, NV Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và phổ thông có nhiều cấp học (Thông tư 18).

2.2. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tự đánh giá theo quy định, phù hợp với nhà trường và địa phương. Hết năm học 2022-2023 hoàn thành tự đánh giá theo quy định tại Thông tư 18;

3.2. Tạo điều kiện cho CB, GV, NV nhà trường tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục.

4.2. Ban giám hiệu tiếp tục chỉ đạo và làm tốt công tác đánh giá và sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục để hỗ trợ có hiệu quả công tác quản lý hoạt động đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường.

5.2. Nhà trường luôn đảm bảo kinh phí cần thiết cho các hoạt động đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục.

3. Quản lý văn bằng chứng chỉ

Thực hiện quản lý cấp phát bằng chứng chỉ theo Thông tư 19/2015/TT- BGDĐT ngày 08/9/2015 về ban hành quy chế quản lý bằng tốt nghiệp THCS.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

BGH nhà trường căn cứ hướng dẫn của Phòng giáo dục xây dựng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện một cách cụ thể để đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ khảo thí và kiểm định CLGD năm học 2022-2023.

Các Hội đồng, tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường thực hiện đánh giá sơ kết học kì, tổng kết năm học công tác khảo thí và kiểm định CLGD. Cuối năm học, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện công tác khảo thí và kiểm định CLGD và gửi về trường để BGH tập hợp báo cáo về phòng GD&ĐT theo qui định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục của Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm năm học 2022- 2023./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;

- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Duy Doanh