

## KẾ HOẠCH

### Xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 - 2025

Căn cứ thông tư số: 18/2018/TT- BGD&ĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của BGD và ĐT về việc ban hành qui định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào thời gian công nhận trường chuẩn quốc gia và thực tế của nhà trường. Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng kế hoạch Trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 - 2025 cụ thể như sau:

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

##### 1. Thuận lợi

Được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của đạo Phòng GD&ĐT, Đảng uỷ, HĐND, UBND phường; được sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và hỗ trợ nhiệt tình của Ban đại diện CMHS về vật chất và tinh thần.

Đội ngũ GVNV đoàn kết, nhiệt tình, năng nổ có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, chịu khó học hỏi, có lực lượng giáo viên của một số bộ môn làm nòng cốt ở tại địa phương.

Trường có Chi bộ với 39 đảng viên, cơ cấu tổ chức các bộ phận trong trường đầy đủ hoạt động ngày càng đi vào nề nếp.

Cơ sở vật chất: Phòng học, phòng chức năng, sân bãi đảm bảo cho công tác giảng dạy và tổ chức các hoạt động trong trường.

##### 2. Khó khăn

Một số giáo viên tuổi trẻ, giáo viên nữ có con nhỏ còn hạn chế về kinh nghiệm giảng dạy và quản lý học sinh.

Cơ sở vật chất của nhà trường đã được quan tâm song một số phòng học đã xuống cấp, khu giáo dục thể chất, nhà đa năng chưa đáp ứng được nhu cầu dạy và học.



Một bộ phận PHHS chưa quan tâm nhiều đến việc học tập của con em, chưa thường xuyên phối hợp với nhà trường để giáo dục con em mình.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN CÁC TIÊU CHUẨN XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA**

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường;

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

## **III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN**

### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động**

Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn bộ cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước. Quán triệt việc nâng chất trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên về nâng chất trường đạt chuẩn quốc gia, từ đó cả tập thể đồng lòng quyết tâm xây dựng.

### **2. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp, kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia**

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn quốc gia, phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc thực hiện nhiệm vụ, đánh giá định kì, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng giai đoạn. Đảm bảo việc tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo tranh thủ nguồn vốn và sử dụng có hiệu quả các nguồn kinh phí được Nhà nước cấp, nhân dân hỗ trợ, học phí ...

### **3. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên**

Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định của trường đạt chuẩn quốc gia. Lập kế hoạch chi tiết về nâng cao trình độ, tay nghề và năng lực của toàn bộ đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể. Nâng cao chất lượng Đảng viên trong trường. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ



quản lý, giáo viên và nhân viên. Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý, trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, phấn đấu mỗi giáo viên trở thành giáo viên giỏi cấp trường, cấp thành phố, cấp tỉnh.

Chú trọng việc rèn luyện, giữ gìn và nâng cao phẩm chất đạo đức trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng với yêu cầu về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, đảm bảo các tiêu chuẩn về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường học đạt chuẩn quốc gia. Sắp xếp phân công, bố trí đúng người, đúng việc theo vị trí việc làm, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng được yêu cầu của trường học đạt chuẩn quốc gia.

#### **4. Huy động mọi nguồn lực nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.**

Phối hợp với các cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương nhất là Ban đại diện cha mẹ học sinh theo chủ trương xã hội hóa giáo dục. Bộ phận thiết bị kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hoặc đã sử dụng hết... kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, giáo viên khi sử dụng phương tiện dạy học và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường.

Tham mưu với lãnh đạo địa phương và các cơ quan có thẩm quyền để xây dựng thêm dãy nhà 3 tầng với 12 phòng học để có đủ phòng học bộ môn

#### **5. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục**

Kiên quyết thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh, đưa công nghệ thông tin ứng dụng vào công tác soạn giảng. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, mỗi năm yêu cầu mỗi tổ chuyên môn phải giải quyết ít nhất 02 chuyên đề/1 học kì; sinh hoạt nhóm chuyên môn 02 lần/tháng, có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Quan tâm bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp, phụ đạo học sinh yếu, nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém.

Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với đối tượng học sinh với yêu cầu đổi mới giáo dục. Không có học sinh bỏ học và lưu ban. Cùng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2.

#### **6. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục**

Huy động Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và kêu gọi tài trợ giáo dục để tăng cường xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường. Thực hiện dân chủ hóa trong

trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

#### IV. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

Năm học 2020 – 2021 và các năm học tiếp theo trong giai đoạn kính mong phòng giáo dục quan tâm sửa chữa dãy 8 phòng học đã xuống cấp và xây dựng dãy nhà 3 tầng với 12 phòng học để phục vụ cho hoạt động dạy và học

Nhà trường bổ sung, duy trì xây dựng trường Xanh - Sạch- Đẹp - An toàn, thư viện đạt thư viện tiên tiến, trang bị TB-ĐDDH cho các phòng bộ môn, bảo trì phòng máy đúng quy định. Sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất như sửa nền phòng học, sửa hệ thống điện phòng học đã xuống cấp...

#### V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm tham mưu thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và thành lập Hội đồng tự đánh giá hàng năm; đồng thời tham mưu với chính quyền địa phương, lập kế hoạch phân đầu xây dựng và phát triển nhà trường để đạt các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia mức độ II.

Ban giám hiệu nhà trường, các đồng chí trong hội đồng tự đánh giá căn cứ nhiệm vụ được phân công trên từng tiêu chí cụ thể để chỉ đạo, thực hiện và lập văn bản đề nghị các cấp, các ngành tạo điều kiện hỗ trợ. Các thành viên trong nhà trường thực hiện các nhiệm vụ đã phân công, bám sát vào các tiêu chí thực hiện để đạt kết quả.

Kế hoạch xây dựng trường THCS Nguyễn Bình Khiêm đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021 - 2025 được xuất phát từ nhu cầu của học sinh; của phụ huynh và quá trình đổi mới giáo dục. Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm có trách nhiệm thường xuyên kiểm tra đôn đốc trong quá trình thực hiện nhằm phát huy tốt ưu điểm, khắc phục những hạn chế yếu kém để phấn đấu hoàn thành đúng kế hoạch đã đề ra.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường THCS Nguyễn Bình Khiêm đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021 - 2025./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (b/c);
- UBND phường (b/c);
- Lưu: HS KĐ, VT.



*Lê Thị Huệ*