

Số: 40/BC-NBK

Gia Nghĩa, ngày 24 tháng 9 năm 2022

**BÁO CÁO**  
**ĐÁNH GIÁ 01 NĂM THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ**  
**THÔNG NĂM 2018 ĐỐI VỚI LỚP 6**

**A. KHÁI QUÁT CHUNG**

**1. Quy mô học sinh, lớp năm học 2021-2022**

Khối	Số lớp, số học sinh					
	Số lớp	Tổng số	Nữ	DT	Nữ DT	Khuyết tật
6	7	305	118	14	3	
7	8	392	189	13	5	
8	9	405	191	16	5	
9	8	376	173	28	9	
<b>Tổng cộng</b>	<b>32</b>	<b>1478</b>	<b>671</b>	<b>71</b>	<b>22</b>	

**2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

	Số lượng	Nam	Nữ	Dân tộc		Đảng viên
				Tổng số	Nữ	
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên	62	14	48	02	01	39
- Ban Giám hiệu	03	02	01			03
- Giáo viên đứng lớp	54	13	41	02	01	31
- Nhân viên	05(01 Bv)	01	04	0		3

Trong đó giáo viên: Trình độ trên đại học: 01 chiếm 1,8 %

Đại học: 39 chiếm 72,2 %

Cao đẳng: 14 chiếm 25,5 %

**3. Cơ sở vật chất**

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng học
1875 m <sup>2</sup>	2	0	3	32

**B. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN VÀ KẾT QUẢ**

**I. Công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo**

- Thành lập Ban chỉ đạo, ban hành kế hoạch, xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6. Thành lập hội đồng đề xuất, lựa chọn SGK cấp trường.

- Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn: Từ đầu năm nhà trường đã thông báo đến CMHS về việc góp ý và lựa chọn SGK, giá sách để tạo điều kiện cho CMHS chuẩn bị mua sách cho các em trong hè.

Ban hành kế hoạch giáo dục cả năm, gợi ý quy trình dạy các dạng bài.

Thực hiện tốt việc tuyên truyền, quán triệt, triển khai, tổ chức thực hiện các văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 và sách giáo khoa lớp 6.

## **II. Tình hình triển khai và kết quả đạt được**

### **1. Việc chuẩn bị cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, CBQL**

Nhà trường đã chủ động tu sửa cơ sở vật chất phòng học, đầu tư trang thiết bị cơ bản để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy lớp 6. Tính đến thời điểm hiện tại trường có:

- 44 phòng học khang trang, sạch đẹp và thoáng mát đáp ứng nhu cầu dạy học của nhà trường.

- Trang bị 01 tivi hoặc máy chiếu/1 phòng học Khối lớp 6 để giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học đáp ứng được yêu cầu dạy học theo SGK mới.

- Trang bị các thiết bị, đồ dùng dạy học cho giáo viên khá đầy đủ nhằm phục vụ tốt nhiệm vụ dạy học lớp 6 theo chương trình GDPT mới 2018.

Công tác rà soát, tuyển dụng bổ sung, bố trí sử dụng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6 năm học 2021 - 2022. Đã phối hợp với các bộ phận chuyên môn của Phòng Giáo dục rà soát đội ngũ giáo viên hiện có để bố trí các đơn vị trường hợp lý. Giáo viên giảng dạy lớp 6 là những giáo viên được tham gia tập huấn đầy đủ các Mô đun của chương trình GDPT 2018. Các trường ưu tiên, lựa chọn giáo viên có chuyên môn tốt để bố trí sắp xếp giảng dạy, cơ bản đảm bảo về số lượng và chất lượng theo quy định. Đa số đội ngũ giáo viên trẻ, khỏe, có trình độ nghiệp vụ chuyên môn vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao, luôn tâm huyết. Nhiều đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, có khả năng thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Bồi dưỡng thường xuyên; tổ chức tập huấn cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp trung học cơ sở, đặc biệt đối với giáo viên dạy lớp 6 năm học 2021-2022.

- Tạo điều kiện cho CBQL, GV tham gia đầy đủ các đợt bồi dưỡng do cấp trên tổ chức. 100% giáo viên đủ điều kiện giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện nghiên cứu, góp ý sách giáo khoa, Tài liệu giáo dục địa phương; đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo đúng các văn bản hướng dẫn của cấp trên.

### **2. Việc chuẩn bị sách giáo khoa và thiết bị dạy học**

Tổ chức tuyên truyền và thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 Chỉ đạo các đơn vị trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cán bộ giáo viên, học sinh và nhân dân trên địa bàn về chủ trương, đường lối của Đảng trong việc triển khai lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Hướng dẫn các đơn vị tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo đúng, đủ các bước, việc lựa chọn sách giáo khoa đảm bảo chất lượng các bài học trong sách

- Trước thềm năm học mới, Sở giáo dục-Đào tạo ĐắkNông, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành Phố Gia Nghĩa đã tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn giới thiệu chương trình và sách giáo khoa do nhà xuất bản giới thiệu, nhà trường đã tổ chức cho 100% giáo viên tham gia.

- Về thiết bị đồ dùng dạy học, nhà trường đã được cấp và mua mới, về cơ bản đã đáp ứng được yêu cầu của chương trình mới.

### **3. Kết quả tổ chức thực hiện**

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn: phân phối chương trình các môn học/hoạt động giáo dục; phân công đội ngũ giáo viên; xây dựng thời khóa biểu (theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH, Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH...)

- Kết quả thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018.

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chỉ đạo các đơn vị thực hiện theo Công văn 5512 của Bộ Giáo dục và Đào tạo vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.

+ Ưu điểm: Khắc phục được việc thiếu giáo viên ở một số bộ môn, việc tham gia sinh hoạt trực tuyến giáo viên được trao đổi và thảo luận thuận tiện và hạn chế việc đi lại cho giáo viên.

+ Hạn chế: Dạy học trực tuyến đôi lúc không đảm bảo, do đường mạng không ổn định, thiết bị chưa đầy đủ ở các đơn vị, nên việc tiếp thu đôi lúc không được đảm bảo, chưa tiếp thu được nhiều so với tham gia trực tiếp.

+ Nguyên nhân của hạn chế: Số lượng giáo viên ở một số trường THCS thiếu không đủ để phân công giảng dạy ở lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018 đặc biệt là môn Nghệ thuật, Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Giáo dục công dân. Các trường chưa có giáo viên chuyên dạy về các môn tích hợp như môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lí, Nghệ thuật mà hiện tại đang giảng dạy tích hợp theo 7 từng môn gây khó khăn trong việc sắp xếp chuyên môn đặc biệt là các năm tiếp theo thực hiện tiếp chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối 7,8,9.



- Kết quả học tập, rèn luyện của học sinh lớp 6 năm học 2021-2022 (đánh giá theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT).

Về kết quả rèn luyện	Về học tập
Tổng số: 305 học sinh, trong đó: Tốt: $289/305 = 94.75\%$ ; Khá: $16/305 = 5.25\%$ ; Đạt: $0/305 = 0.00\%$ Chưa đạt: $0/305 = 0.00\%$ .	Tổng số: 305 học sinh, trong đó: Tốt: $66/305 = 21.64\%$ ; Khá: $123/305 = 40.33\%$ ; Đạt: $113/305 = 37.05\%$ ; Chưa đạt: $03/305 = 0.98\%$

#### 4. Công tác kiểm tra, thanh tra

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra thường xuyên, trong đó chú trọng đến việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho khối lớp 6 như: Tổ chức dự giờ rút kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy, việc soạn giảng, việc kiểm tra đánh giá học sinh, việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, chương trình giáo dục địa phương, ...

Kết quả 100% giáo viên thực hiện tốt các nội dung được kiểm tra.

### III. Đánh giá chung

1. *Ưu điểm*: Nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng quản trị, kế hoạch môn học trong năm học 2021-2022 phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị. Đội ngũ CBQL GV đã ứng dụng tương đối tốt công nghệ thông tin trong soạn giảng, sử dụng phần mềm Vnedu tương đối thuần thục và đánh giá học sinh theo TT 22 BGD đối với khối 6. Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tích cực. Giáo viên đánh giá về kết quả rèn luyện và học tập của học sinh lớp 6 theo đúng yêu cầu của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT.

2. *Hạn chế*: Nhà trường thiếu phòng học bộ môn nhất là môn Tiếng Anh, Phòng học môn Nghệ thuật, công tác dạy trực tiếp kết hợp với dạy trực tuyến còn nhiều bất cập.

3. *Nguyên nhân*: Do năm đầu thực hiện xây dựng kế hoạch theo hướng quản trị nên trong công tác xây dựng kế hoạch còn lúng túng. Do diễn biến phức tạp của dịch covid-19 ảnh hưởng đến quá trình tổ chức dạy học trực tiếp. Việc xây dựng các kế hoạch dạy học ứng phó với dịch covid 19 trong năm học diễn ra nhiều lần nên tốn nhiều thời gian cho công tác này. Thiết bị dạy học trực tuyến chưa được trang bị chủ yếu là thực hiện qua phòng họp zoom.

4. *Một số kinh nghiệm*: Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông xác định rõ trọng tâm trọng điểm nội dung tuyên truyền theo lộ trình của chương

trình GDPT 2018. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của giáo viên trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo, triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến các đơn vị trường, xây dựng kế hoạch theo lộ trình rõ ràng, cụ thể. Xây dựng kế hoạch tổ chức, bồi dưỡng, tư vấn giáo viên về năng lực chuyên môn ngay từ đầu năm học 2022-2023 nhằm nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ. Tăng cường công tác kiểm tra tư vấn chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh giữa các đơn vị trường học trong thành phố. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp đa dạng để thu hút học sinh đến trường. Thường xuyên chỉ đạo các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, trao đổi chuyên môn trên nhóm nhằm nâng cao nghiệp vụ sư phạm của giáo viên

### **C. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018 TRONG THỜI GIAN TIẾP THEO**

1. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt sâu sắc đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ tới cán bộ giáo viên, học sinh, phụ huynh và nhân dân về thực hiện Chương trình GDPT 2018 trong những năm tiếp theo. Tuyên truyền, huy động nguồn lực tổ chức mua sắm sách thiết bị, đồ dùng dạy học trong năm học 2022-2023.

2. Tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố Gia Nghĩa xây dựng kế hoạch tu sửa 02 dãy phòng học, đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học đối với lớp 7 và các năm tiếp theo

3. Xây dựng kế hoạch triển khai tập huấn cán bộ quản lý và giáo viên các mô đun còn lại triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, bảo đảm cho cán bộ quản lý, giáo viên hiểu rõ hơn về Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Tham mưu với các cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế giáo viên đảm bảo theo quy định.

5. Tiếp tục tổ chức các buổi hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, sinh hoạt chuyên đề, tổ chức hội giảng, thành lập các câu lạc bộ nghệ thuật, năng khiếu, học thuật,...

6. Tích cực đổi mới công tác quản lý; giảm hồ sơ, sổ sách; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và tạo môi trường làm việc sáng tạo cho giáo viên.

### **D. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

1. Đối với UBND thành phố:

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa 02 dãy phòng học đã xuống cấp, các phòng học chức năng,



Bổ sung biên chế giáo viên đảm bảo theo quy định.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo: Quan tâm ưu tiên đầu tư trang thiết bị dạy học nhất là đối với Chương trình GDPT 2018, tiếp tục tổ chức các đợt tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6 năm học 2021-2022 của trường THCS Nguyễn Bình Khiêm./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT;
- BGH, TCM;
- Lưu: VT.

P. HIỆU TRƯỞNG



*Đỗ Duy Doanh*